

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іноземних мов професійного спрямування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов

 Світлана ВІРОТЧЕНКО

“ 28 ” серпня 2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за фахом. Початковий рівень

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти бакалавр

галузь знань 03 Гуманітарні науки  
(шифр і назва)

спеціальність 032 Історія та археологія  
(шифр і назва)

освітня програма Історія та археологія  
(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова  
(обов'язкова/за вибором)

факультет історичний

20 25 / 20 26 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

"28" серпня 2025 року, протокол № 9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

доц. каф. іноземних мов професійного спрямування Наталія СТУПНИЦЬКА

доц. каф. іноземних мов професійного спрямування Олена БСЛОЗЬОРОВА

доц. каф. іноземних мов професійного спрямування Наталя ЛИСЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування


Протокол від "28" серпня 2025 року № 12

Звідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування

  
(підпис) Ганна ГУСЕВА  
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми 032 Історія та археологія


Гарант освітньої програми 032 Історія та археологія

  
Сергій ЛИТОВЧЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від "1" 19.08 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії історичного факультету

  
(підпис) Олександр ТУМАКОВ

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом» складена відповідно до освітньої програми підготовки за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем (бакалавр). Підхід та методологія, що лежать в основі професійно-спрямованого напрямку у викладанні та навчанні іноземних мов, зосереджені навколо забезпечення інтерактивного та цікавого освітнього простору для студентів та викладачів в галузі викладання іноземних мов професійного вжитку, зосереджених на трьох пріоритетних векторах сучасної освіти: євроінтеграція, багатомовність, діджиталізація.

спеціальності 032 Історія та археологія

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом» полягає у формуванні у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за фахом» є:

- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;
- у короткі терміни навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;
- поступове формування в студентів умінь застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<u>Обов'язкова</u>	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
5-й	5-й
Лекції	
-	-
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	
54 год.	12
Самостійна робота	
36 год.	78

## 1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність працювати у міжнародному контексті. (компетентність, визначена Університетом)

ФК 2. Здатність до критичного усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

ФК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; знати й вміти використовувати в професійних цілях давні мови.

ФК 6. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.)

ФК 7. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

## 1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

ПРН 3. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами, використовуючи знання іноземної мови.

ПРН 13. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

1.8. Пререквізити: для вивчення англійської мови вимагається володіння мовою не нижче рівня A2. Для вивчення німецької або французької мови вимагається володіння мовами не нижче рівня A1.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни (англійська мова)

### Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у V семестрі

#### Тема 1 Grammar

English Tenses, Non-Finite Forms of the Verb. Grammar Revision

#### Тема 2 Аналітичне читання

Тексти за фахом з базових підручників

#### Тема 3 Усна практика

“Outstanding Historians and their Studies”; “Historiography”; “Archaeology”; “Folkloristics”; “Museology. Archival science”; “Cultural heritage”.

#### Тема 4 Презентація за фахом

## Тематичний план навчальної дисципліни (німецька мова)

### Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у V семестрі

#### Тема 1 Grammatik

Zeitformen der Verben, Deklination der Substantive und Präpositionen, Aktiv und Passiv, Satzverbindung, Satzgefüge

#### Тема 2 Аналітичне читання

Тексти з фахових німецькомовних видань (відповідно до робочих планів факультету).

Тема 3 Усна практика

“Renommierter GeschichtswissenschaftlerInnen”; “Geschichte als Wissenschaft”; “Archäologie”; “Folkloristik”; “Museen und Archive”; “Kulturerbe”.

Тема 4 Презентація за фахом

### Тематичний план навчальної дисципліни (французька мова)

#### Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у V семестрі

Тема 1 Grammaire

Le mode conditionnel: Conditionnel présent, Conditionnel passé. Le mode subjonctif :

Subjonctif présent, Subjonctif passé. Le discours indirect au présent et au passé. Les expressions de temps.

Тема 2 Аналітичне читання

Тексти фахових франкомовних видань (відповідно до робочих планів факультету).

Тема 3 Усна практика

“Les études d’histoire. L’histoire et la préhistoire”, “Les grands personnages de l’histoire de France”, “L’archéologie”, “Le folklore”, “Le patrimoine culturel”, “La muséologie, l’archivage”

Тема 4 Презентація за фахом

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у V семестрі</b>												
Тема 1.			8			8			2			14
Тема 2			20			8			4			22
Тема 3.			12			10			2			22
Тема 4.			14			10			4			20
Разом за розділом 1	90		54			36			12			78
<b>Усього годин</b>	90		54			36			12			78

### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
	5 семестр		
1	Граматика		
1.1	English Tenses. Active Voice	2	2
1.2.	English Tenses. Passive Voice	2	
1.3.	Non-Finite Forms of the Verb	2	
1.4.	Grammar Revision	2	
2	Аналітичне читання	20	4

3	<i>Усна практика</i>		
3.1	Outstanding Historians and their Studies.	2	2
3.2.	Historiography	2	
3.3	Archaeology	2	
3.4	Folkloristics	2	
3.5	Museology. Archival science	2	
3.6	Cultural Heritage	2	
4	<i>Презентація за фахом</i>	14	4
	Разом	54	12

**Теми практичних занять  
(німецька мова)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
	<b>5 семестр</b>		
1	<i>Граматика</i>		
1.1	Zeitformen der Verben	2	2
1.2.	Deklination der Substantive und Präpositionen	2	
1.3.	Aktiv und Passiv	2	
1.4.	Satzverbindung, Satzgefüge	2	
2	<i>Аналітичне читання</i>	20	4
3	<i>Усна практика</i>		
3.1	“Renommierter GeschichtswissenschaftlerInnen“	2	2
3.2.	“Geschichte als Wissenschaft“	2	
3.3	“Archäologie“	2	
3.4	“Folkloristik“	2	
3.5	“Museen und Archive“	2	
3.6	“Kulturerbe“	2	
4	<i>Презентація за фахом</i>	14	4
	Разом	54	12

**Теми практичних занять  
(французька мова)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
	<b>5 семестр</b>		
1	<i>Граматика</i>		
1.1	Le mode conditionnel: Conditionnel présent, Conditionnel passé.	2	2
1.2.	Le mode subjonctif : Subjonctif présent, Subjonctif passé.	2	

1.3.	Le discours indirect au présent et au passé.	2	
1.4.	Les expressions de temps.	2	
2	<i>Аналітичне читання</i>	20	4
3	<i>Усна практика</i>		
3.1	Les études d'histoire. L'histoire et la préhistoire	2	2
3.2.	Les grands personnages de l'histoire de France	2	
3.3	L'archéologie	2	
3.4	Le folklore	2	
3.5	Le patrimoine culturel	2	
3.6	La muséologie, l'archivage	2	
4	<i>Презентація за фахом</i>	14	4
	Разом	54	12

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денн е	заочн е
	<b>5 семестр</b>		
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: English Tenses, Non-Finite Forms of the Verb. Grammar Revision.	8	14
2	Підготовка до аналітичного читання	8	22
3	Підготовка до усної практики за темами: “Outstanding Historians and their Studies”; “Historiography”; “Archaeology”; “Folkloristics”; “Museology. Archival science”; “Cultural heritage”.	10	22
4	Підготовка до створення презентацій за фахом.	10	20

### Завдання для самостійної роботи (німецька мова)

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денн е	заочн е
	<b>5 семестр</b>		
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: Zeitformen der Verben, Deklination der Substantive und Präpositionen, Aktiv und Passiv, Satzverbindung, Satzgefüge	8	14
2	Підготовка до аналітичного читання	8	22
3	Підготовка до усної практики за темами: “Renommierter GeschichtswissenschaftlerInnen”; “Geschichte als Wissenschaft”; “Archäologie”; “Folkloristik”; “Museen und Archive”; “Kulturerbe”.	10	22
4	Підготовка до створення презентацій за фахом.	10	20

### Завдання для самостійної роботи (французька мова)

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денн е	заочн е
	<b>5 семестр</b>		
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: Le mode conditionnel: Conditionnel présent, Conditionnel passé. Le mode subjonctif : Subjonctif présent, Subjonctif passé. Le discours indirect au présent et au passé. Les expressions de temps.	8	14
2	Підготовка до аналітичного читання	8	22
3	Підготовка до усної практики за темами: “Les études d’histoire. L’histoire et la préhistoire”, “Les grands personnages de l’histoire de France”, “L’archéologie”, “Le folklore”, “Le patrimoine culturel”, “La muséologie, l’archivage”	10	22
4	Підготовка до створення презентацій за фахом.	10	20

### 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим планом

### 7. Методи навчання

Комунікативні методи навчання (brainstorming, oral participation, discussion, group work);  
Викладання з підтримкою (scaffolding), демонстрація, ілюстрація, розповідь, бесіда.  
Практичні вправи (усні та письмові);  
Робота з підручником

### 8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна, робота, словниковий диктант, переклад, тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю.

### 9. Схема нарахування балів

*Підсумковий семестровий контроль при проведенні семестрового екзамену або залікової роботи*

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Екзаме н (заліков а робота)	Сума
Розділ 1	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом		
T1-T4 40	20		60	40	100



Поточна успішність:

1. максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
2. середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

(тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

### Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

Бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

### Письмова залікова робота

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання
1.Тестове завдання на множинний вибір(Multiple Choice)	5	5	
2.Тестове завдання Вірно-	5	5	

Невірно (True-False)			
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of English)	10	10	80 хвилин
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови.	20	20	

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Результати неформального навчання можуть бути визнані за наявності підтверджуючих документів (сертифікатів, довідок, описів навчальних програм), якщо вони засвідчують досягнення результатів навчання, співвідносних із цілями курсу.

Прикладами релевантної неформальної освіти можуть бути:

- онлайн-курси (Coursera, Prometheus тощо) за тематикою, дотичною до змісту навчальної дисципліни;
- участь у сертифікованих тренінгах і семінарах, присвячених темам, дотичним до змісту навчальної дисципліни;
- сертифіковані програми за тематикою, дотичною до змісту навчальної дисципліни, проведені міжнародними організаціями чи університетами.

Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Рішення ухвалюється комісією факультету на підставі поданого пакета документів від здобувача освіти.

Увага! Написання проміжної / тематичної роботи на платформі Moodle згідно дедлайну є обов'язковим для всіх студентів, включно з тими, хто оформив зміни до індивідуального плану.

Перескладання іспиту/заліку передбачено для випадків незадовільної оцінки.

### Шкала оцінювання

сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	
70-89	добре	

50-69	задовільно	зараховано
1-49	незадовільно	не зараховано

## **10. Рекомендована література (англійська мова)**

### **1. Основна література**

1. Англійська мова для студентів-істориків [збірник текстів]: Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності «Історія» / К.О Кудрик, Т.А.Стоян. К.. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015.- 75 с.
2. Doodly J, Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. Liberty House, New Greenham Park, Newbury Berkshire, 2018. – 215p.
3. English for Students Majoring in History and Political Science : навчальний посібник з англійської мови для істориків та політологів / Укладачі : А. О. Трофименко, А. А. Крук. – 2-ге вид., допов. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2022. – 278 с.
4. Learning History in English [Recurso electrónico]: language-related materials for students / David Lasagabaster ...[et al.] – Datos. – Bilbao : Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Servicio Editorial, 2021. - 274 p.
5. Voichici O.C. English for history students. Presa Universitara Clujeana, 2017. – 98 p.

### **2. Допоміжна література**

1. Ronder D. Past Simple: Learning English Through History Study Book: Garnet Education, 2012. - 143 pages.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition.– Cambridge University Press, 2012. – 400 p.

## **Рекомендована література (німецька мова)**

### **1. Основна література**

1. Белозьорова О. М. Deutsch für Historiker: навчальний посібник для студентів історичних спеціальностей. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 144 с.
2. Buscha A., Szita S. A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. A1-A2. Leipzig: Schubert Verlag, 2010. 186 S.
3. Jin F., Schote J. Grammatik aktiv - Deutsch als Fremdsprache - 2. aktualisierte Ausgabe - A1-B1: Verstehen, Üben, Sprechen - Übungsgrammatik - Inkl. PagePlayer-App. Berlin: Cornelsen Verlag, 2023. 874 S.
4. Brüseke R. Deutsch. Grammatik leicht B1. Entdecken und Üben. München: Hueber, 2019. 162 S.
5. Billina A., Geiger S., Techmer M. Deutsch üben. Wortschatz&Grammatik B1. München: Hueber, 2018. 212 S.
6. Billina A., Geiger S., Techmer M. Deutsch üben. Wortschatz&Grammatik B2. München: Hueber, 2017. 175 S.
7. Geiger S., Dinsel S. Deutsch. Übungsgrammatik A2-B2. München: Hueber, 2019. 297 S.

## 2. Допоміжна література

1. Jin V., Foß U. Lex:tra. Übungsgrammatik DaF Grammatik – kein Problem. A1-A2. Berlin: Cornelsen, 2011. 136 S.
2. Rusch P., Schmitz H. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin und München: Langenscheidt, 2007. 269 S.
3. Byelozyorova O. Kommunikative Strategien zur Bewältigung von verbalen Tabus in ZeitzeugInnen-Interviews mit Verfolgten des Nationalsozialismus *Germanica Wratislaviensia* 146. *Welten in Zeit und Raum*, Wroclaw 2021. S. 51-62. <https://doi.org/10.19195/0435-5865.146.4>
4. Белозьорова О.М., Вовк О.І. «Без зволікань беруся до виконання цього приємного обов'язку»: роль Й. В. Гете в історії Харківського університету крізь призму його епістоляріїв. *Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Історія»*, вип. 64, 2023. С.171-192. <https://doi.org/10.26565/2220-7929-2023-64-08>
5. Byelozyorova O. Fremdsprache durch Kunst: Lernen mit allen Sinnen. *Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу: Матеріали XXXI засідання школи-семінару 4.11.2020*. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, С. 4-6.
6. Белозьорова О.М. Елементи естетичного навчання у викладанні німецької мови професійного спрямування. *Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти - шлях до формування інтелектуального капіталу*. Матеріали XXXII засідання школи-семінару 21.11.2022. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна С.12-13.
7. Белозьорова О.М. Німецькомовні літературні тексти Галичини як історичне джерело в контексті викладання німецької мови як мови професійного спрямування здобувачам освіти за спеціальністю “Історія та археологія”. *Література: інтегрований підхід у викладанні: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня - 14 квітня 2024 року*. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. С.12-14.

## Рекомендована література (французька мова)

### 1. Основна література

1. Гладка В., Сопилук Н. Cours pratique de français : niveau débutant. Практичний курс французької мови : початковий рівень: навчальний посібник. Чернівці: Видавничий Дім “Родовід”, 2015. 388 с.
2. Лисенко Н.Г., Руднева І.С., Григор'єв М.В., Уткіна Г.Ф. Фонетичний курс з французької мови для гуманітарних факультетів : навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 140 с
3. Claire Miguel. Vite et Bien 1. CLE International, 2018. 224 p.
4. Denis C. Meyer. Clés pour la France en 80 icônes culturelles. Hachette livre, 2010. 191 p.
5. Ross Steele. Civilisation progressive du français - Niveau intermédiaire. CLE International, 2017. 224 p.

### 3. Допоміжна література

1. Fayet A., Fayet M. L'histoire de France : dès origines à nos jours. Eyrolles, 2009. 481 p.
2. Claire Miguel. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2018. – 144 p.
3. Опацький С.Є. Français, niveau débutant. Підруч. для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: Перун, 2002. – 312 с.: іл.
4. Бражникова Т.Ю., Руднева І.С. Вивчаємо граматику : навчально-методичний посібник: у 2 ч. Ч. 1. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 120 с.

**11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення  
(англійська мова)**

1. Мультимедійна платформа English4Ukraine  
<https://mu.edu.ua/english4ukraine>
2. Why is Herodotus called “The Father of History”? - Mark Robinson  
<https://ed.ted.com/lessons/why-is-herodotus-called-the-father-of-history-mark-robinson>
3. The rise and fall of the Inca Empire - Gordon McEwan  
<https://ed.ted.com/lessons/the-rise-and-fall-of-the-inca-empire-gordon-mcewan>
4. From slave to rebel gladiator: The life of Spartacus - Fiona Radford  
<https://ed.ted.com/lessons/from-slave-to-rebel-gladiator-the-life-of-spartacus-fiona-radford>
5. Syria: what students need to know (Blog) by Laura McClure  
<https://blog.ed.ted.com/2017/04/13/syria-what-students-need-to-know/>
6. Ancient Rome in 20 minutes  
<https://www.youtube.com/watch?v=46ZXI-V4qwY>
7. What Etruscan Sounded Like - and how we know  
<https://www.youtube.com/watch?v=wtzg5uEpiOI>
8. Ancient Greece in 18 minutes  
<https://www.youtube.com/watch?v=gFRxmi4uCGo>
9. History and prehistory | The Origin of Humans and Human Societies | World History | Khan Academy  
<https://www.youtube.com/watch?v=ObGarwy5Jss>
10. What is Historiography?  
<https://www.youtube.com/watch?v=au4zrIx4sIw>
11. What is Historiography?  
[https://www.youtube.com/watch?v=pB3xb1\\_gp4Y&pbjreload=10](https://www.youtube.com/watch?v=pB3xb1_gp4Y&pbjreload=10)
12. 19th and 20th Century Historiographical Trends  
[https://www.youtube.com/watch?v=1vkkvQ4z\\_Gg](https://www.youtube.com/watch?v=1vkkvQ4z_Gg)
13. Anthropology and the Question of Race  
<https://www.youtube.com/watch?v=4EqStqxCvfU>
14. What is archaeology?  
<https://www.youtube.com/watch?v=FQtlqyv-llA>
15. Ethnography  
<https://www.youtube.com/watch?v=6lIzz3DIEWQ>
16. Mexico Ethnohistorical Archaeology Field Project  
<https://www.youtube.com/watch?v=26FeDCE8Flk>

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення  
(німецька мова)**

[www.hueber.de](http://www.hueber.de) (Online-Tests und Übungen)  
[www.goethe.de](http://www.goethe.de) (Online-Übungen, Modelltests)  
[www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at) (Landeskundliche Materialien)  
[Kultur und Sprache Materialienplattform](#) (Landeskundliche Materialien)  
Deutsche Welle. Top-Thema mit Vokabeln, 2025 <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>  
Deutsche Welle. Video-Thema, 2025 <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165>  
Kunsthistorisches Museum Wien <https://www.khm.at>,  
<https://youtube.com/@khmwien?si=Ic2sRuGBQrV3EKy4>

Belvedere Museum Wien <https://www.belvedere.at>  
<https://youtube.com/@belvederemuseum?si=YWgWhwWdL0qQZo0G>  
Albertina Museum <https://www.albertina.at>  
[https://youtube.com/@albertina?si=9ymGNwIt5\\_KWtr9n](https://youtube.com/@albertina?si=9ymGNwIt5_KWtr9n)  
DDR-Museum Berlin <https://www.ddr-museum.de>  
<https://youtube.com/@ddrmuseum?si=Wq2aVG9ZqKa-V7Gk>  
ZeitzeugInnen-Interviews <https://www.weitererzaehlen.at>  
[www.erinnern.at](http://www.erinnern.at) <https://www.zeitzeugen-portal.de/zeitraeume/jahrzehnte>

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне  
забезпечення  
(французька мова)**

1. Podcast Français facile  
<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>
2. Le Français avec TV5MONDE  
<http://apprendre.tv5monde.com/>
3. Le Français facile avec RFI  
<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner>
4. LeFigaro.Conjugaison  
<https://leconjugueur.lefigaro.fr/>
5. Herodote.net. Le media de l'histoire  
<https://www.herodote.net/>